

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАУДПО МО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Региональная научно-практическая
интернет-конференция**

**«Эффективные практики образования
детей с ограниченными возможностями здоровья
в условиях инклюзивного образования»**

17-22 октября 2015 года

ПРОГРАММА



Регламент работы конференции

- 17.10.2015 - открытие доступа к электронным версиям статей:
ik.iro51.ru
- 17.10-22.10.2015 - обсуждение представленных докладов по направлениям:
1. Технологии инклюзивной практики в дошкольном образовании.
2. Создание доступной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Мурманской области.
3. Психолого-педагогическое сопровождение – ключевое условие инклюзивного образования.
4. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительном образовании.
- 22.10.2015 в 15.00 - проведение завершающего заседания конференции (дистанционное заседание с использованием системы видеоконференцсвязи)

Место проведения завершающего заседания конференции:

г. Мурманск, ул. Советская, д. 9 А,
ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»
15.00 - 17.00

Открытие заседания конференции

«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Лопинцева Лидия Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО»

«Инклюзивное образование для детей с нарушениями психического развития: клинические и психолого-педагогические аспекты школьной дезадаптации»

Сидорова Надежда Викторовна, заведующая центром психотерапевтической помощи детям и подросткам ГОБУЗ «Мурманский областной психоневрологический диспансер»

«Создание условий для инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»

Корж Анна Александровна, заведующий МБДОУ г.Мурманска детский сад комбинированного типа № 50

«Создание специальных условий для инклюзивного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»

Лисичкина Вера Васильевна, директор филиала МБОУ г.Мурманска СОШ № 27

Подведение итогов конференции

Лопинцева Лидия Александровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО»

Доклады региональной научно-практической интернет-конференции

СЕКЦИЯ № 1. ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

«Практика инклюзивного образования в ДОУ»

Шишло Наталья Геннадьевна, заведующая МБДОУ №122, г Мурманск

«Технологии интерактивного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Коргуева Анна Владимировна, МАДОУ детский сад комбинированного вида № 15г. Апатиты, учитель-логопед

«Логопедический пункт ДОУ как пример инклюзивного образования детей с ОВЗ»

Кустова Ольга Ивановна, МБДОУ детский сад №5 пгт. Умба, учитель-логопед

«Система организации инклюзивного образования в ДОУ комбинированного вида в условиях ЗАТО»

Макарова Марианна Владимировна, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга», ЗАТО Заозерск, учитель-логопед

«Комплексное сопровождение ребенка с ДЦП в условиях ДОУ (из опыта работы)»

Мильбергер Александра Анисимовна, МБДОУ детский сад №7 пгт Никель, и.о. заведующей

«Сотрудничество детского сада с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ как средство формирования в обществе позитивных социальных установок по отношению к людям с различными нарушениями здоровья»

Трифоновна Надежда Ивановна, МБДОУ детский сад №38 г. Заполярный, заместитель руководителя ДОУ по УВР

«Эффективные технологии коррекции и развития речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

Прокудина Вера Васильевна, МБДОУ №15 г. Кандалакша, учитель-логопед

«Индивидуальная коррекционно-развивающая программа на воспитанника группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР»
Столярова Ирина Геннадьевна, МДОУ «Детский сад №63 комбинированного вида» г.Кандалакша, учитель-дефектолог

«Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство посредством использования здоровьесберегающих технологий»
Маркова Елена Васильевна, МАДОУ №5 «Теремок» г.Ковдор, воспитатель

«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников»
Кузьмичёва Татьяна Николаевна, учитель-логопед
Вавкина Наталья Анатольевна, музыкальный руководитель
МДОУ детский сад №9 комбинированного вида п. Кильдинстрой Кольского района Мурманской области

«Введение инклюзивного образования в воспитательные отношения в группу общеразвивающего вида в ДОУ»
Тетенькина Ольга Витальевна МДОУ детский сад №9 комбинированного вида п. Кильдинстрой Мурманской области, воспитатель

«Развитие познавательных способностей у детей с ТНР через проектную деятельность»
Травникова Наталья Леонидовна МДОУ детский сад №9 п. Кильдинстрой Мурманской области, воспитатель

«Модель инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения»
Медникова Наталья Александровна, учитель-логопед
Бобровникова Анна Владимировна, учитель-логопед
МБДОУ д/с комбинированного вида №10 г. Апатиты

«Создание образовательной среды как основной курс развития инклюзивного образования»
Ступенева Валентина Владимировна, старший воспитатель
Кулемина Ольга Ивановна, учитель-логопед
Ремизова Алла Владимировна, учитель-логопед
МБДОУ д/с комбинированного вида №15 г.Мурманск

«Инклюзия в физкультурно-оздоровительной работе в условиях ДОО»
Вронская Ирина Анатольевна, МБДОУ №50 г. Мурманска, инструктор по физической культуре

«Коррекционно-речевая работа с ребёнком после кохлеарной имплантации»

в условиях логопедического пункта»

Гашкова Людмила Аркадьевна, МБДОУ №3 пгт Умба, учитель-логопед

«Коррекция нарушений у детей с ОВЗ в условиях логопедического пункта ДОУ»

Елисеева Оксана Александровна, МДОУ детский сад №16 п.Тулома, учитель-логопед

«Народная сказка как средство развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи»

Гончарова Елена Николаевна, МДОУ № 2, г. Оленегорск, учитель-логопед

«Инклюзивная практика в области физического воспитания с детьми, имеющими нарушения слуха»

Сенчугова Юлия Викторовна, МАДОУ № 97 г. Мурманска, инструктор по физической культуре

«Особенности инклюзивного образования и воспитания младших дошкольников в условиях ДОО»

Бахарева Мария Альбертовна, воспитатель
Савченко Надежда Анатольевна, воспитатель
МДОУ детский сад №16 п.Тулома

«Создание условий воспитания и обучения детей с ОВЗ в инклюзивной практике ДОО»

Ермолина Татьяна Борисовна, МДОУ «Детский сад № 6 «Родничок» комбинированного вида» г. Оленегорска, воспитатель

СЕКЦИЯ № 2. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Создание доступной образовательной среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы)»

Корнецкая Анастасия Александровна, воспитатель
Лепехина Марина Евгеньевна, воспитатель
МДОУ детский сад №10 пгт. Мурмаши Мурманской области

«Создание доступной образовательной среды для учащихся ограниченными способностями в Ловозерской средней общеобразовательной школе»

Иванова Валентина Германовна, МБОУ «ЛСОШ», с. Ловозеро, Мурманская область, учитель

«Сопровождение и обучение ребенка-аутиста в условиях образовательного учреждения»

Красавина Виктория Германовна, МБОУ Ловозерская СОШ, учитель

«Новое слово в науке: перспективы развития»

Хоняк Марина Николаевна, МБДОУ № 20 п. Мурмаши, заведующий

«Создание доступной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ООШ №269 ЗАТО Александровск Мурманской области»

Вольвач Ольга Валентиновна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР

Ошкина Елена Николаевна, учитель-логопед, руководитель ППМС службы МБОУ ООШ №269

«Опыт внедрения инклюзивного образования в условиях массовой общеобразовательной школы»

Кольцова Анна Владимировна, МБОУ ООШ №20, учитель начальных классов

«Создание доступной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий»

Скатова Татьяна Викторовна, МБОУ «СОШ № 1 им. Аркадия Ваганова» г.Мончегорск, учитель начальных классов

«Принципы организации урока истории в контексте индивидуальных особенностей детей с ОВЗ»

Кобацкая Екатерина Игоревна, МБОУ СОШ №3 г Апатиты, учитель истории и обществознания

СЕКЦИЯ № 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Система ранней помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ» Дятчина Ольга Владимировна, МБДОУ д/с № 4 г.Заполярный, учитель–дефектолог

«Реализация психолого-педагогического сопровождения в условиях ДОУ»

Жесткова Лидия Сергеевна, МДОУ д/с 10 п.Мурмаши Мурманской области, заведующий

Лузай Наталья Владимировна, МДОУ д/с 10 п.Мурмаши Мурманской области, учитель-логопед

«Комплексное коррекционно-педагогическое сопровождение младших школьников с дисграфией в рамках создания инклюзивных условий для детей с ОВЗ»

Кокоулина Елена Михайловна, МБОУ ООШ № 279 г. Гаджиево, учитель-логопед

«Центр психолого-педагогической поддержки «Путь к успеху»: сопровождение, поддержка и развитие детей с ОВЗ»

Матьясова Юлия Борисовна, МБОУ ООШ №9 г. Кандалакша Мурманской области, учитель начальных классов

«Ранняя диагностика в коррекционно-педагогической работе с детьми с отклонениями в развитии»

Никитина Юлия Александровна, МОУ СОШ № 288 г.Заозерск, педагог-психолог

«Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях инклюзивного образования»

Сапон Светлана Алексеевна учитель-дефектолог

Ухалова Лариса Михайловна, учитель-логопед

ГОБУЗ «МОДР специализированный для детей с органическим поражением ЦНС нарушением психики»

«Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в общеразвивающей группе детского сада»

Миронова Наталья Евгеньевна, МДОУ детский сад № 9 п. Кильдинстрой Мурманской области, воспитатель

«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»

Баитова Алёна Евгеньевна, учитель-логопед

Иорх Лариса Юрьевна, педагог-психолог

МБДОУ д/с комбинированного вида № 14 «Солнышко» г. Ковдор

«Совместная деятельность специалистов сопровождения при включении воспитанников с ОВЗ в образовательное пространство»

Баева Анна Васильевна, воспитатель

Косткина Венера Салимзяновна, учитель-логопед

Дурягина Наталья Николаевна, воспитатель

МДОУ детский сад №16 п.Тулома

«Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольном образовательном учреждении как условие реализации инклюзивного образования»

Пацера Елена Анатольевна, заведующий

Павлова Юлия Юрьевна, старший воспитатель

Яшина Екатерина Викторовна, учитель-логопед

МДОУ детский сад №16 п.Тулома

«Организация взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей с нарушениями слуха как условие реализации инклюзивной практики»
Щепкина Наталья Валерьевна, МАДОУ № 97 г. Мурманск, учитель-дефектолог

«Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ в условиях ДОУ комбинированного вида»
Макарова Анна Владимировна, заместитель заведующего по ВМР
Дюндина Юлия Михайловна, учитель-логопед
МДОУ д/с комбинированного вида № 53, г. Кандалакша

«Система организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ДЦП»
Якимчук Елена Сергеевна, МДОУ д/с комбинированного вида № 53 г.Кандалакша, педагог-психолог

«Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников с нарушением зрения»
Гаврицкова Марина Вениаминовна, МБОУ СОШ № 3 г. Апатиты, педагог-психолог

«Модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»
Удовенко Наталья Викторовна, педагог-психолог
Табакова Светлана Владимировна, учитель-логопед
Горчакова Наталья Юрьевна, социальный педагог
МАОУ ООШ №19 г. Кандалакша

СЕКЦИЯ № 4. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

«Доступность образования для детей с ОВЗ в дополнительном образовании на примере работы МБУ ДО ДДТ №1 пгт. Никель»
Дубовик Ирина Александровна, МБУ ДО ДДТ №1, педагог дополнительного образования

«Коррекционная работа с детьми с ЗПР на уроках фортепиано и комплексная помощь в преодолении трудностей в обучении»
Кухарчук Марина Николаевна, МБОУ СОШ № 14, г. Апатиты, учитель-дефектолог

«Особенности реализации программы «Глиняная игрушка» в работе с детьми с ОВЗ»

Рябинкина Алевтина Александровна, МОУДОД «Центр внешкольной работы»
г. Оленегорск, педагог дополнительного образования

**«Индивидуальное обучение декоративно-прикладному искусству детей
с ОВЗ в Центре детского творчества «Вега» города Кандалакши»**

Гордеева Надежда Борисовна, МАОУДО ЦДТ «Вега» Кандалакшский район,
педагог дополнительного образования

**«Доступность образования для детей с ОВЗ в дополнительном
образовании»**

Афони́на Елена Николаевна, МАОУ ДОД ЦДТ «Вега», педагог
дополнительного образования

**«Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей
с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по прикладному
творчеству»**

Балакина Наталия Сергеевна, МАОУДО «ЦДОД» г. Полярный ЗАТО
Александровск, педагог дополнительного образования